

Открытое акционерное общество
«Научно-исследовательский институт технологии, контроля и диагностики
железнодорожного транспорта»
(ОАО «НИИТКД»)
Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ОАО «НИИТКД»



А. Г. Кирдяшкин
_____ 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ОАО «НИИТКД»
ЗА 2023 ГОД**

2024 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности Учебного центра.....	3
3. Система управления	6
4. Организация учебного процесса	6
5. Содержание подготовки обучающихся.....	9
6. Качество подготовки обучающихся	10
7. Востребованность выпускников	10
8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	11
9. Материально-техническое обеспечение.....	11
10. Медицинское обслуживание и питание обучающихся	12
11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	13

1. Общие положения

1.1 Настоящее самообследование Учебного центра (далее - Учебный центр) Открытого акционерного общества «Научно-исследовательский институт технологии, контроля и диагностики железнодорожного транспорта» (ОАО «НИИТКД») (далее - Общество) проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2 Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра.

1.3 Процедура самообследования проводится для решения следующих задач:

– получение объективной и достоверной информации по образовательной деятельности ОАО «НИИТКД»;

– выявление показателей деятельности Учебного центра, которые могут не в полном объеме или не в полной мере соответствовать требованиям законодательства и руководящих документов;

– устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

1.4 В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Общества, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности Учебного центра

2.1 Учебный центр является структурным подразделением ОАО «НИИТКД».

2.2 Общество имеет право на ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ (Лицензия № 16 от 25.06.2015 г., выданная Министерством образования Омской области).

2.3 Предметом деятельности Учебного центра является реализация следующих видов образовательных программ: дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки специалистов организаций и предприятий, не зависимо от их организационно-правовой формы, с целью подготовки обучающихся к выполнению новых трудовых функций, совершенствованию их деловых качеств на базе высшего и(или) среднего профессионального образования или получающих высшее и(или) среднее профессиональное образование.

2.4 Целями деятельности Учебного центра являются:

- удовлетворение потребности Общества в квалифицированном персонале за счет организации обучения, направленного на повышение квалификации по конкретным компетенциям;

- оказание услуг по повышению квалификации и переподготовке специалистов по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожной техники;

- удовлетворение потребности личности в получении дополнительного профессионального образования и знаний о новейших научных, технических достижениях, передового отечественного и зарубежного опыта, новаторских разработках в области технологии, контроля диагностики железнодорожного транспорта; в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии личности;

- непосредственное применение слушателями в процессе работы, полученных профессиональных компетенций;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;

- организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникаций, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- оказание дополнительных информационных и образовательных услуг юридическим и физическим лицам;

- участие в различных проектах и программах по обновлению и развитию ресурсного обеспечения деятельности образовательных

организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

– привлечение к участию в своей деятельности государственных (негосударственных) организаций, коммерческих организаций, общественных организаций.

2.5 Учебный центр в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки рабочих и специалистов железнодорожной отрасли;
- разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий;
- методическая и научно-исследовательская деятельность.

2.6 Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Общества;
- Положением об учебном центре;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Система управления

3.1 Управление Обществом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципа единоначалия.

3.2 Единоличным исполнительным органом Общества является генеральный директор, осуществляющий текущее руководство Обществом.

3.3 Компетенции генерального директора закреплены Уставом Общества.

4. Организация учебного процесса

4.1 Учебный процесс в Обществе организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

4.2 Содержание учебного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования (учебных программ), которые могут разрабатываться с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг, утверждаются и реализуются Обществом самостоятельно.

4.3 Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам России и имеют практическую направленность.

4.4 За отчетный период в Обществе были реализованы следующие программы обучения:

– «Вибрационный контроль состояния узлов локомотивов», подготовка специалистов 1 уровня квалификации в рамках требований ГОСТ Р ИСО 18436-2 и ПКБ ЦТ.06.0050;

– «Вибрационная диагностика роторного оборудования локомотивов», подготовка специалистов 2 уровня квалификации в рамках требований ГОСТ Р ИСО 18436-2 и ПКБ ЦТ.06.0050;

– «Вибрационное диагностирование деталей и узлов железнодорожной техники», (комплекс «Прогноз») для технического персонала (специалистов) ремонтных предприятий, связанных с проведением технического

диагностирования подшипников узлов и зубчатых передач железнодорожной техники;

– «Калибровка средств измерения и измерительных систем», для специалистов сервисных центров, занимающихся сервисным обслуживанием комплексов АПК «Борт», Кипарис;

– «Эксплуатация и обслуживание аппаратно-программного комплекса «Борт», для специалистов предприятий локомотивного хозяйства.

– «Система контроля и диагностики локомотивов с помощью приборов «Доктор-060, 030»

– «Эксплуатация и обслуживание комплекса диагностического «Система диагностики механизмов ОМСД-01(02)»

4.5 В Обществе проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, при этом главную роль играет потребность рынка образовательных услуг.

4.6 Прием обучающихся и их зачисление на обучение в Общество проводится на основании договоров об оказании образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями. В случае, если заказчик обучения и обучающийся представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет обучающийся.

4.7 Перед началом обучения специалисты Общества знакомят каждого обучающегося со следующими документами:

– лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями;

– Уставом Общества;

– Положением об Учебном центре Общества;

– правилами внутреннего распорядка обучающихся;

– порядком приема на обучение;

– формой документов, выдаваемых по окончании обучения;

– условиями договора на оказание платных образовательных услуг;

– инструкциями по технике безопасности и пожарной безопасности.

4.8 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;

– лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

4.9 Обучающиеся зачисляются на обучение в Общество приказом генерального директора. Обучающемуся на время обучения, по его запросу, может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в Обществе.

4.10 Учебный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года.

4.11 В Обществе предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, вебинары, самостоятельная работа слушателей, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции, учебные задания, деловые игры, аттестационные, итоговые и другие учебные работы.

4.12 Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

4.13 Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

4.14 Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения на каждом этапе обучения определяются действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

4.15 Обучение по дополнительным профессиональным программам в Учебном центре проводится по следующим формам: очная (с отрывом от производства/работы), заочная (с отрывом или без отрыва от производства/работы), очно - заочная (с частичным отрывом от производства/работы), в том числе по индивидуальным графикам обучения, с использованием электронного обучения, с личным присутствием слушателя или с применением дистанционных образовательных технологий.

4.16 Текущий контроль и промежуточная аттестация в случае, если они предусмотрены учебными планами (учебными программами), проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.17 Усвоение учебного материала обучающимися контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме, установленной программой обучения и локальными нормативными актами, в

основном в форме тестирования, с использованием аттестационных тестов, а по программам профессиональной переподготовки в форме экзамена.

4.18 Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, установленного образца.

4.19 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающиеся, освоившие только часть образовательной программы подлежат отчислению из Учебного центра за академическую неуспеваемость. В этом случае обучающимся, выдается справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с локальным нормативным документом Общества.

4.20 За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации и дубликатов указанных документов плата не взимается.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1 По всем дополнительным профессиональным программам разработаны и в необходимых случаях обновляются комплекты учебно-методической документации. Все дополнительные профессиональные программы содержат:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, оценочные материалы, которые могут быть или указаны в тексте программы, или утверждены приказом, отдельным положением, методикой и иным способом;
- иные компоненты.

5.2 Все дополнительные профессиональные программы обеспечены комплектом учебной документации.

5.3 Организация учебного процесса регламентируется приказами генерального директора о зачислении, расписанием занятий на год по программам обучения, учебными планами и(или) учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных

занятий по каждой программе в отдельности и содержанием дополнительных профессиональных программ, утвержденных в установленном порядке, содержание которых и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, (модулей), практик, стажировки) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

5.4 Расписание занятий на год по программам обучения размещено на сайте Общества.

5.5 Обучающиеся, педагогические и иные работники, организующие учебный процесс, своевременно информируются об изменениях в расписании.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Уровень подготовки лиц, проходящих обучение в Обществе, определяется итоговым контролем качества знаний – итоговой аттестацией. Оценки выставляются в протокол заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации.

6.2 Итоговая аттестация обучающихся по программам повышения квалификации может проводиться в таких видах как зачет, тестирование или других видах, предусмотренных программой обучения. Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на выявление и демонстрацию компетенций по результатам освоения программы обучения. Содержание аттестационных материалов соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки обучающихся.

6.3 По всем программам обучения имеются оценочные средства, состоящие из типовых вопросов, которые разрабатываются по каждой из дисциплин.

6.4 Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится аттестационной комиссией в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об итоговой аттестации».

7. Востребованность выпускников

Обучающиеся Учебного центра ОАО «НИИТКД» в основном являются сотрудниками предприятий-заказчиков. Обучающиеся не имеющие рабочего места в устной форме информируются о предприятиях, занимающихся проведением диагностики объектов железнодорожного транспорта и диагностики технических объектов других отраслей.

8. Кадровое обеспечение учебного процесса

8.1 Образовательную деятельность в Учебном центре Общества осуществляют квалифицированные специалисты в области контроля и диагностирования железнодорожного подвижного состава в том числе и разработки оборудования, технических средств и технологий для эксплуатации и ремонта железнодорожного подвижного состава.

8.2 Анализ качественного состава руководителей, педагогических и иных работников Общества позволяет сделать вывод о соответствии требованиями законодательства по квалификационным требованиям.

8.3 В соответствии с п. 7 и п. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ работники Общества, осуществляющие обучение систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством посещения занятий других работников, осуществляющих обучение, принимают участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях по тематике их профессиональной деятельности, участвуют в подготовке материалов и создании учебно-методической и научной документации, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам.

9. Материально-техническое обеспечение

9.1 Образовательная деятельность Общества проводится в помещениях, находящихся в собственности. Помещения расположены по адресу: 644005, г. Омск, ул. Избышева, 3, корпус 2.

9.2 На помещения, находящиеся в распоряжении Общества, имеется: экспертное заключение Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Омской области», № 581ГД/Д от 17.03.2015 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

9.3 Площади на одного обучающегося позволяют вести обучение в полном объёме.

9.4 В составе используемых помещений имеется аудитория для проведения лекций, практических занятий, административные и служебные помещения.

9.5 Аудиторный фонд образовательной организации состоит из учебных и иных помещений. Все помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимой мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

9.6 Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

9.7 Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

9.8 В аудиторном помещении установлено компьютерное рабочее место преподавателя, кроме того, учебный класс оборудован мультимедийными средствами отображения и звуковещания. При необходимости, если это требуется по программе обучения, учебный класс и другие помещения могут быть дооснащены персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет для каждого обучающегося.

9.9 Количество персональных компьютеров Учебного центра насчитывает 17 единиц. Все компьютеры объединены в локальные сети, обеспечен доступ в Интернет.

9.10 Персональные компьютеры обновляются по мере необходимости. В образовательном процессе задействован мультимедийный проектор.

9.11 При проведении занятий используются специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, программы компьютерного тестирования.

9.12 Помещения Учебного центра оснащены лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой, другими необходимыми программами. В Обществе постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебной и материальной базы, эстетическому и техническому оформлению помещений.

9.13 Средства обучения включают в себя печатные издания, учебные слайды и специализированные учебные фильмы, учебные пособия.

9.14 Для проведения образовательного процесса в помещениях установлены демонстрационные стенды, макеты, лабораторные установки, учебные приборы и натурные образцы объектов диагностирования и контроля

10. Медицинское обслуживание и питание обучающихся

10.1 Общество имеет договор на оказание первичной медико-санитарной помощи и других медицинских услуг для сотрудников и обучающихся с Бюджетным учреждением Омской области «Медико-санитарная часть № 4», расположенной по адресу: г. Омск ул. Академика Павлова д.29, поликлиника № 2.

10.2 Сотрудники и обучающиеся имеют возможность получения способом свободной продажи готовых блюд и пищевых продуктов, готовых к употреблению за наличный расчет в столовой, расположенной по адресу г. Омск, ул. Академика Павлова, д. 22, со свободным (общим) доступом для питания, с которым заключен договор.

10.3 В расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	140 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%

1	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/ 0%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0 человек/
1.10.2	Первая	0 человек/
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%

1	2	3
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 779,8 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 779,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 779,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	48 м ² 3,4 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	48 м ²
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 м ²
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	59 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	52 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Комиссия проводившая самообследование в Обществе:

Председатель

Начальник управления по персоналу
и организационному развитию



Т. В. Игнатьева

Члены комиссии:

Начальник научно-образовательного
центра



В. К. Мехедов

Методист учебного центра



М. А. Землякова